**Состояние материально-технической базы МДОАУ д/с № 20 г. Свободного соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.**

 **Учреждение расположено в районе посёлка Ударный в г. Свободном имеет 2 здания - 1 и 2 корпус.**

 **Наличие оборудованных учебных кабинетов.**

 В учреждении оборудовано 14 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

 Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

 Во всех возрастных группах оформлены уголки изодеятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и другое).

 Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

 В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

 В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

 Все кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, средствами обучения и воспитания детей. Имеется методический кабинет, в котором находится информационные ресурсы, методические и учебные материалы, оргтехника, материально-технические средства обеспечения образовательной деятельности.

 Педагогам обеспечен свободный доступ к ресурсам, информационным ресурсам, методических материалов и иных комплектов образовательных программ, материалам и иным средствам обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ.

 На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, включающая в себя: футбольное поле, физкультурно-оздоровительные сооружения разной направленности, площадка для игры в волейбол и баскетбол, а также имеется мини-бассейн с дорожкой здоровья.

**Сведения об объектах для проведения практических занятий: 1** музыкальный зал, 1 спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, спортивный участок, прогулочные участки в каждой группе.

**О наличии библиотеки:** нет

**О наличии объекта спорта.**

В детском саду созданы все условия для  полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных  двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудованы 2 физкультурных зала, в котором проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала – 89,5 кв.м. Освещенность - естественная 4 окона, искусственная 12 люминесцентных светильников.

  В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной  работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки  с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

 Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Кабинет учителя-логопеда**

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащены 1 логопедический кабинета: Общая площадь 9,8 кв.м

Кабинет учителя-логопеда предназначен для

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

**1.Оснащение кабинетов:**

-зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;

-зеркала для индивидуальной работы;

-шкафы для хранения пособий;

-столы для детей;

-стулья детские;

-стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией.

**2. Учебно-методические пособия:**

*а) для коррекционной логопедической работы:*

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

*б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления*: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что  потом", "Путаница", "Нелепицы".

*в) картотеки:* (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

*г) пособия и материалы:* на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

**Музыкальный зал**

 Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Общая площадь музыкального зала - 89 кв.м.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: пианино, музыкальным центром, детскими стульями, ширмой  многофункциональной; **учебно методическими материалами:** оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки),портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

**О наличии средств обучения и воспитания:** телевизор - 2, мультимедийный проектор - 3, музыкальный центр – 2, принтер - 4, видеокамера - 1, фотоаппарат - 1, ноутбук - 3, интерактивная доска - 1.

Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оборудованную современным игровым оборудованием.

Условия, созданные в учреждении, создают комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

 Средства обучения и воспитания, используемые  в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

*Средства обучения подразделяются на следующие виды:*

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

-спортивное оборудование (гимнастическон оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

**БИБЛИОТЕКА**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: (обеспеченность - 85%)

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированны по видам:

- методическая литература;

-наглядно-методические пособия;

-дидактические пособия;

-наглядно-дидактические пособия;

-наглядные пособия.

**Об условиях питания / и охраны здоровья обучающихся:**

 В учреждении организовано 4 –х разовое сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник на основе примерного десятидневного меню.

Осуществляется С - витаминизация третьего блюда.

Детский сад придерживается принципов рационального питания:

- калорийность пищи не превышает энергозатрат организма;

- питание разнообразно;

- правильное сочетание блюд;

- учет сезонов года;

- соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд;

- при приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.

**Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законадательством в сфере охраны здоровья.

2. Определение оптимальной учебной, внеучебной  нагрузки, режима учебных занятий.

3. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

4. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической  культурой.

**О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для воспитанников ДОУ не предусмотрен.**

**Об электронных  образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: не предусмотрено.**